

IL GELATO UNA DELLE ECCELLENZE ITALIANE

A) PREPARAZIONE ALLA VISIONE DEL FILMATO

A.1. *Prima di guardare il filmato osserva le due immagini dove vediamo una vecchia macchina per fare il gelato (sorbettiera). Si possono vedere due recipienti: uno più grande di legno e l'altro più piccolo di metallo.*



B) COMPRENSIONE DEL FILMATO

B.1. *Guarda il filmato anche più di una volta (da 00 a 00'57"). Michela spiega come si usava questa macchina per preparare il gelato.*

1. *In quale recipiente si metteva la miscela per il gelato?*
2. *Cosa si doveva mettere nella macchina per preparare il gelato? Dove, esattamente?*

(Puoi vedere il funzionamento di una sorbettiera del 1850 simile a questa nel filmato da 2'43" a 3'30")

B.2. *Guarda di nuovo il filmato anche più volte (da 00 a 2'42). Michela parla delle origini del gelato:*

1. *Quali sono le origini più antiche del gelato?*
2. *Chi era Bernardo Buontalenti? Che cosa ha fatto?*
3. *Il gelatiere Michele parla dello "Scherbet": che cosa era? Chi lo preparava?*
4. *Quali tipi di gelato preparerà per noi il gelatiere?*

C) PREPARAZIONE ALLA PRODUZIONE ORALE

C.1 *Lavora in coppia con un compagno.*

Guardate il filmato da 04'00" a 06'40".

In queste immagini senza nessun commento vediamo le diverse azioni che fa il gelatiere per preparare i due tipi di gelato.

Mentre guardate le immagini, scrivete una frase che descrive ogni azione (esempio: Taglia le fragole, ecc).

Confrontate quello che avete scritto e scrivete insieme una lista di azioni per ogni gelato preparato.

D) PRODUZIONE ORALE

D.1. *Guardate di nuovo il filmato da 04'00" a 06'40".*

Mentre le immagini scorrono, descrivete a voce le immagini che si riferiscono alla preparazione dei due tipi di gelato. Ogni studente descrive la preparazione di un tipo di gelato.

E) COMPrensione DEL FILMATO E PRODUZIONE ORALE

E.1. *Osserva bene le immagini che ci mostrano i differenti gusti che il gelatiere Michele prepara nella sua gelateria.*

Quali gusti ci sono?

Quali gusti preferisci? Parla con il tuo vicino/a.

E.2. *Alla fine del filmato Michela chiede un gelato.*

Cosa dice?

Quali gusti sceglie?

E.3. *Role-play: prova con un compagno/a a chiedere un gelato con i tuoi gusti preferiti.*

F) APPROFONDIMENTI

F.1. Com'è cambiato nel tempo il modo di fare il gelato?

Fai una comparazione tra le macchine del passato e quelle di oggi, tra le azioni che si facevano in passato e quelle di oggi.

Tanti anni fa.....



Oggi.....

